

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПВ.02.02 Введение в профессию

по профессии

среднего профессионального образования

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация - Мастер отделочных строительных работ

ОДОБРЕНО
Методической комиссией
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 5
от « 13 » 04 2023 г.
председатель
методической комиссии
13 / 04 / 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 4
от « 20 » 04 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
ПУ АГАСУ
/Е.Ю. Ибатуллина/
« 20 » 04 2023 г.



Составитель:

преподаватель спец. дисциплин ПУ АГАСУ С.Г. Морозова / С.Г. Морозова/

Рабочая программа УПВ.02.02 Введение в профессию разработана на основе ФГОС СПО для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, учебного плана 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на 2023 г.

Согласовано:

Методист ПУ АГАСУ

/Б.Д. Бектенова /

Педагог - библиотекарь

/Е.В. Андрейченко /

Заместитель директора по ПР

/Р.Г. Мулямина /

1 Заместитель директора по УР

/ /

Рецензент

Верущий специалист

ООО „Титан“

(должность)



С.В. Белова

(подпись)

С.В. Белова

(расшифровка подписи)

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

/А.П.Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	5
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	13
7.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	14
9.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
10.	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
11.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
12.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная дисциплина **УПВ.02.02 «Введение в профессию»** предназначена для изучения основ профессиональной деятельности в Профессиональном училище АГАСУ, при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Введение в профессию» разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **18 мая 2022 г. № 340** с учетом требований примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы «Введение в профессию» направлено на достижение следующих целей:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- формирование профессиональных компетенций, определённых изучаемыми модулями,
- знать: перечень строительной документации на объекте строительства;
- технологию и организацию строительного производства;
- методы определения объемов строительных работ;

- строительные нормы и правила на производство и приемку строительномонтажных работ;
- правила по безопасному проведению работ и защите окружающей среды;

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины «Введение в профессию» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в профессию» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина УПВ.02.02 «Введение в профессию» является дополнительным учебным предметом общеобразовательной подготовки ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина УПВ.02.02 «Введение в профессию» входит в состав общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины УПВ.02.02 «Введение в профессию» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- технически грамотное поведение в профессиональной деятельности при обращении с инструментами, оборудованием;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности.
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно осваивать новые для себя технологические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

-выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,

-учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- организации трудовой деятельности, проектирования;

-развитие способностей к самостоятельному освоению знаний о профессиональных компетенциях профессионала;

-освоение знаний о структуре профессиональной деятельности в рамках профессии;

-овладение умениями рационального поиска и использованию информации для решения практических задач в профессиональной деятельности, к анализу

трудового процесса; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

-формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда и продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

ФГОС-общие и профессиональные компетенции. Профессиональные компетенции профессионала. Профессии и специальности. Виды профессиональной деятельности.

Раздел 1. Основные положения строительного производства

Тема 1.1. Особенности строительного производства.

Классификация строительных объектов по функциональному назначению и строительно-конструктивным характеристикам. Отличительные особенности строительной продукции. Строительные процессы, их структура и классификация.

Строительные работы, их структура и классификация. Специальные работы.

Объединение общестроительных работ по циклам. Индустриализация строительного производства. Понятие о проектировании производства работ.

Общие сведения о проекте производства работ (ППР) и проекте организации строительства(ПОС). Нормативная и проектная документация строительного производства. Обеспечение качества строительной продукции. Охрана окружающей среды. Строительные рабочие. Профессии, специальности, классификация рабочих. Организация труда рабочих, формирование в звенья и бригады. Производительность труда. Основные направления повышения производительности труда.

Раздел 2. Технология строительного производства

Тема 2.1. Технологическое проектирование строительных процессов

Основные документы технологического проектирования строительных процессов: технологические карты и карты трудовых процессов.

Понятия: фронт работ, захватка, делянка, ярус, рабочее место.

Схема операционного контроля качества.

Тема 2.2. Транспортирование строительных грузов

Классификация строительных грузов. Виды транспорта, применяемые в строительстве: автомобильный, железнодорожный, водный, воздушный.

Погрузочно-разгрузочные работы на строительной площадке.

Тема 2.3. Земляные работы

Виды земляных сооружений, требования к ним. Подготовка территории строительной площадки, разбивка сооружений на местности. Основные методы производства земляных работ с применением современных средств механизации.

Тема 2.4. Свайные работы

Виды фундаментов. Организация работ при возведении свайных фундаментов. Техническая документация при производстве свайных работ.

Тема 2.5. Каменные работы

Область применения каменных работ в современном строительстве. Производство каменных работ. Технологический нормоконспект. Подмости и леса различного типа. Подача материалов к рабочим местам. Организация рабочего места и труда каменщиков. Кладка отдельных конструктивных элементов зданий.

Тема 2.6. Деревянные работы

Область применения плотничных и столярных работ в современном строительстве. Приемка и складирование столярных изделий, деревянных конструкций на строительной площадке. Общие понятия о монтаже сборных и контейнерных домов, изготовление деревянных конструкций, установка столярных изделий.

Тема 2.7. Сварочные работы

Основные понятия о технологии ручной дуговой сварки, о сварных соединениях и швах; об автоматической и полуавтоматической сварке под флюсом; газовой, контактной сварке.

Тема 2.8. Бетонные и железобетонные работы

Область применения бетона и железобетона в современном строительстве. Назначение опалубки, требования к ней. Устройство опалубки для основных видов конструкций. Армирование ненапрягаемых конструкций на строительной площадке. Способы обеспечения защитного слоя. Бетонирование конструкций.

Тема 2.9. Монтаж строительных конструкций

Классификация методов монтажа строительных конструкций. Доставка, складирование и прием конструкций. Подготовка элементов конструкций к монтажу. Область применения стреловых, башенных, козловых и специальных кранов.

Тема 2.10. Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий.

Подготовка оснований под различные виды кровель. Устройство рулонных кровель из обычного рубероида; организация работ. Устройство мастичных(безрулонных) кровель; понятие об устройстве кровель из асбестоцементных материалов, металлических листов, металлочерепицы и других современных покрытий.

Теплоизоляционные работы, их назначение. Способы производства теплоизоляционных работ. Гидроизоляционные работы, их назначение.

Тема 2.11. Работы по устройству отделочных покрытий.

Область применения штукатурных работ. Выполнение штукатурных работ ручным и механизированными способами. Штукатурная станция. Понятие о технологии выполнения декоративной и специальной штукатурки.

Облицовочные работы, их применение. Облицовка поверхностей: листовыми материалами, плитками и плитами. Малярные работы, область их применения.

Выполнение малярных работ ручным и механизированными способами, малярная станция.

Покрытие поверхностей рулонными материалами. Подготовка поверхностей. Оклеивка стен обоями. Оклеивка стен синтетическими пленками. Устройство полов. Подготовка основания и устройство подстилающего слоя.

Понятие о технологии и организации устройства покрытий полов из штучных материалов (плиточные полы, полы из штучного и наборного мозаичного паркета).

Раздел 3. Организация строительного производства.

Тема 3.1. Проектирование производства работ и организация строительства

Состав и организация работ, предшествующих строительству. Проект организации строительства (ПОС), его состав и содержание. Исходные данные для проектирования, порядок разработки, рассмотрения, согласования и утверждения ПОС.

Проект производства работ (ППР); исходные документы для разработки, согласования и утверждения.

Общие сведения о критериях технико-экономической оценки ПОС и ППР.

Тема 3.2. Календарное планирование

Состав и назначение календарных планов строительства. Исходные данные и методика проектирования календарных планов. Подсчет объемов работ. Определение затрат труда и машинного времени. Выбор методов производства работ, машин и механизмов на основе технико-экономического сравнения различных вариантов. Учет требований охраны труда и техники безопасности при составлении календарных планов.

Тема 3.3. Организация геодезических работ на строительной площадке

Задачи геодезического обслуживания строительства. Понятие о геодезических работах на строительной площадке в разные периоды строительства зданий и сооружений — в подготовительный период, при прокладке инженерных сетей, производстве строительных работ нулевого цикла,

возведении надземной части зданий и сооружений, монтаже конструкций жилых, общественных и промышленных зданий.

Тема 3.4. Строительный генеральный план

Назначение, виды и содержание строительных генеральных планов. Исходные данные, принципы проектирования строительных генеральных планов. Состав стройгенплана, последовательность проектирования. Проектирование размещения на стройгенплане машин и механизмов. Проектирование и размещение на стройгенпланах временных зданий, сооружений и дорог. Проектирование временного электроснабжения, водоснабжения, теплоснабжения. Учет требований охраны труда.

Тема 3.5 Контроль за строительством

Органы надзора и контроля за строительством, их права и обязанности. Контроль качества строительства. Подготовка документации и порядок сдачи объектов под монтаж оборудования. Сдача в эксплуатацию законченных объектов. Стадии приемки. Рабочая комиссия, состав и задачи. Государственная комиссия, ее состав. Акты на приемку зданий и сооружений в эксплуатацию.

Раздел 4. Охрана труда

Тема 4.1. Организация работ по охране труда

Основные понятия об охране труда, государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. Функции и ответственность инженерно-технических работников по созданию безопасных условий труда. Порядок проведения трехступенчатого контроля инструмента. Система стандартов безопасности труда (ССБТ), СНиП 111-4-80*, типовые инструкции по технике безопасности. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Порядок расследования и учет несчастных случаев на производстве. Порядок обучения и допуска работающих к работе. Пропаганда безопасных методов труда.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.02.02 «Введение в профессию» учебная нагрузка обучающихся составляет:

Вид учебной деятельности	Объем в часах
Объем образовательной программы	104
в том числе:	
Теоретическое обучение	50
Практические занятия	учебным планом не предусмотрены
Лабораторные занятия	54
Консультация	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	учебным планом не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПВ 02.02 Введение в профессию

Вид учебной деятельности	Всего часов на раздел	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
Аудиторные занятия. Содержание обучения				
	104	50		54
Введение Профессиональные и общие компетенции.	1	1		
Раздел 1. Основные положения строительного производства	4			
Тема 1.1. Особенности строительного производства.	4	2		
Практические занятия				2
Раздел 2. Технология строительного производства	63			
Тема 2.1. Технологическое проектирование строительных процессов	6	2		4
Тема 2.2. Транспортирование строительных грузов	6	4		2
Тема 2.3. Земляные работы	6	4		2
Тема 2.4. Свайные работы	4	2		2

Тема 2.5. Каменные работы	8	4		4
Тема 2.6. Деревянные работы	4	2		2
Тема 2.7. Сварочные работы	4	2		2
Тема 2.8. Бетонные и железобетонные работы	6	2		4
Тема 2.9. Монтаж строительных конструкций	7	3		4
Тема 2.10. Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий.	4	2		2
Тема 2.11. Работы по устройству отделочных покрытий.	8	6		4
Раздел 3 Организация строительного производства.	30	10		20
Тема 3.1. Проектирование производства работ и организация строительства	6	2		4
Тема 3.2. Календарное и сетевое планирование	6	2		4
Тема 3.3. Организация геодезических работ на строительной площадке	6	4		2
Тема 3.4. Строительный генеральный план	6	2		4
Тема 3.5 Контроль за строительством	6	4		2
Раздел 4. Охрана труда	6			
Тема 4.1. Организация работ по охране труда	6	2		4
Итого	104	50		54
Консультации				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

8.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение Профессиональные и общие компетенции.	Формулировать понятие «Общие компетенция», «Профессиональные компетенция»
Раздел 1. Основные положения строительного производства	
Тема 1.1. Особенности строительного производства.	-знать отличительные особенности строительной продукции и особенности ее создания;
Раздел 2. Технология строительного производства	
Тема 2.1. Технологическое проектирование строительных процессов	знать этапы, основные документы технологического проектирования строительных процессов; основные виды строительных потоков;
Тема 2.2. Транспортирование строительных грузов	знать виды транспорта, применяемого в строительстве; погрузочно-разгрузочные работы на строительной площадке;
Тема 2.3. Земляные работы	знать методы определения объемов земляных работ,

	основные методы производства земляных работ с применением современных средств механизации;
Тема 2.4. Свайные работы	знать методы погружения свай; производство работ в зимнее время;
Тема 2.5. Каменные работы	знать технологию ведения каменных работ; методы определения объемов каменных работ;
Тема 2.6. Деревянные работы	знать область применения и современные методы устройства плотничных и столярных работ; способы монтажа и устройства сборных домов
Тема 2.7. Сварочные работы	знать область применения и основные виды сварки; уметь различать виды сварки.
Тема 2.8. Бетонные и железобетонные работы	знать технологию ведения бетонных работ; методы определения объемов бетонных работ;
Тема 2.9. Монтаж строительных конструкций	знать технологию производства строительномонтажных работ; способы монтажа; область применения строительных кранов; строительные нормы и правила производства и приемки строительномонтажных работ;
Тема 2.10. Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий.	знать технологию производства кровельных, тепло- и гидроизоляционных работ; производство работ
Тема 2.11. Работы по устройству отделочных покрытий.	знать технологию устройства отделочных покрытий; требования нормативно-технической документации на производство и приемку отделочных покрытий;
Раздел 3 Организация строительного производства.	
Тема 3.1. Проектирование производства работ и организация строительства	Знать основную нормативную документацию по строительному производству; состав и назначение ПОС и ППР; уметь определять основные циклы строительства, строительных работ;
Тема 3.2. Календарное и сетевое планирование	знать общие понятия о календарном и сетевом планировании;
Тема 3.3. Организация геодезических работ на строительной площадке	знать задачи геодезического обслуживания строительства; основные виды геодезических работ в разные периоды строительства зданий и сооружений;
Тема 3.4. Строительный генеральный план	знать организацию строительной площадки при новом строительстве; основы проектирования строительного генерального плана объекта;
Тема 3.5 Контроль за строительством	знать порядок ведения контроля за строительством и сдачи законченных работ и объектов;
Раздел 4. Охрана труда	
Тема 4.1. Организация работ по охране труда	знать основные требования законодательства об охране труда при производстве строительномонтажных работ и эксплуатации строительных машин и механизмов; основные требования пожарной безопасности при проектировании зданий и сооружений.

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Описание материально-технической базы,
необходимой для осуществления образовательного процесса**

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Кабинет введения в профессию / практические основы профессиональной деятельности; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Комплект переносной мультимедийной техники</p>	414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 2, помещение №86;
2	<p>Кабинет для самостоятельной работы</p> <p>1. Комплект учебной мебели 2. Компьютер в комплекте 3 шт. 3. Ноутбук, проектор, экран. 4. Доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 1, помещение №10;
3	<p>Кабинет для самостоятельной работы</p> <p>1. Комплект учебной мебели 2. Компьютер в комплекте 2 шт. 3. Ноутбук, проектор, экран. 4. Доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение №140;

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

а) основная учебная литература:

1. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.К.Соколов. – 13-е изд., сьер.-М6 ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «Академия», 2017.-528 с.

2. Теличенко В.И., Лapidус А.А., Терентьев О.М. Технология строительных процессов. Часть 1 - Москва: Высшая школа, 2017

3. Теличенко В.И., Лapidус А.А., Терентьев О.М. Технология строительных процессов. Часть 2 - Москва: Высшая школа, 2017

4. Технология строительных процессов: Учебник. Под ред. Данилова Н.Н. и Терентьева О.М. - М., Высшая школа, 2017

5. Терентьев О.М., Теличенко В.И., Лapidус А.А. и др. Технология строительных процессов. -Ростов на Дону: «Феникс», 2016 - 494 с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Михайлов, А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум : учеб.-практ. пособие / А. Ю. Михайлов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017 - 196 с.

2. СНиП 3 03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции М.: Госстрой России, ГУП ЦПП, 2004

3. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.: Госстрой России, ГУП ЦПП, 2004

4. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1 Общие требования. М. Госстрой России, ГУП ЦПП, 2001

5. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2 Строительное производство. М.: Госстрой России, ГУП ЦПП, 2002

в) Интернет ресурсы:

1. Технология строительного производства, Строительные технологии, материалы. Инструменты и приспособления - <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-161-stroitelnye-tehnologii/>

2. Учебное пособие. Технология строительного производства - <https://www.bestreferat.ru/referat-206334.html>

3. Технология строительного производства-Специальные виды работ в строительстве -<http://svaika.ru/technologiya-stroitel'nogo-proizvodstva>

г) перечень учебно-методического обеспечения:

11.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина УПВ.02.02 «Введение в профессию» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

12.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие "Профессиональные компетенции профессионала» - отличительные особенности строительной продукции и особенности ее создания; - этапы, основные документы технологического проектирования строительных процессов; - основные виды строительных потоков; - виды транспорта, применяемого в строительстве; - погрузочно-разгрузочные работы на строительной площадке; - методы определения объемов земляных работ; - основные методы производства земляных работ с применением современных средств механизации; - знать технологию ведения каменных, бетонных, деревянных, отделочных, 	<p>Оценка «Отлично» ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Хорошо» ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не</p>	<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении защите результатов практических, занятий, выполнении, опроса, тестов.</p>

<p>изоляционных работ; -методы определения объемов каменных; бетонных, отделочных работ. - знать состав и назначение ПОС и ППР; - общие понятия о календарном планировании; -основы составления календарных и сетевых графиков производства работ; - основные требования законодательства об охране труда при производстве строительно-монтажных работ и эксплуатации строительных машин и механизмов</p>	<p>все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка «Удовлетворительно» допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Оценка «Неудовлетворительно» Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Формулировать понятие «Общие компетенция» - Формулировать понятие «Профессиональные компетенция» -Иметь представление о профессиональной деятельности в строительной отрасли. -различать особенности строительных отделочных и декоративных работ. - работать с нормативной документацией - уметь пользоваться документацией по контролю качества строительства. - уметь составлять инструкции по технике безопасности</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; Оценка «Хорошо» ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p>	<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении защите результатов практических, занятий, наблюдений.</p>

	<p>Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»</p> <p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</p>	
--	---	--